

ARAMM
4 place Larochette
42300 ROANNE

Ecole Montessori Saint-Louis
04.77.78.89.15 // 06.25.76.96.42



Charte de EMSL

ecolemontessorisaintlouis@gmail.com
www.ecole-montessori-roanne.fr

Mission-Vision-Valeurs de l'école Montessori Saint Louis

Les Valeurs :

qui décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission et de la vision de l'école.

1. Valeurs de la pédagogie Montessori

- **Éducation intégrale** :
 - Le travail de l'enfant est de se développer dans tous ses aspects : intellectuel, émotionnel, physique, spirituel
 - La catéchèse du Bon Berger, voulue par Maria Montessori et développée par ses disciples renforce particulièrement l'intériorité de l'enfant. Elle apporte une éducation fondée sur la vision chrétienne de la personne et des relations humaines, dans un climat d'espérance.

- **Répondre aux besoins de l'enfant** :
 - L'enfant est le créateur de l'adulte qu'il sera. L'environnement préparé pour lui par les adultes qui l'entourent va l'aider à devenir un adulte capable de s'adapter et de transformer le monde dans lequel il prendra sa place.
 - L'esprit Montessori, c'est pour les plus petits « aide moi à faire seul », pour les plus grands « aide moi à penser seul ».
 - Respect du rythme de chaque enfant, de leurs envies, de leurs besoins. En respectant cela, l'enfant peut s'exprimer librement et développer ses compétences sans limite, grâce à la bienveillance de l'éducateur.

- **Bienveillance et respect** :
 - Tout acteur à l'école (parent, enfant, enseignant, intervenant...) sera traité avec bienveillance par l'ensemble de la communauté éducative. La confiance partagée permet à chacun de donner le meilleur de lui-même.
 - Salutation de tout à chacun, entraide, respect de chaque personne dans son unicité merveilleuse et défailante.
 - L'enfant est guidé, soutenu, encouragé par les adultes éducateurs qui l'entourent pour l'aider à grandir (avec l'aide d'outils de communication : CNV, Faber et Mazlich...)

- **Ordre, rigueur et fermeté** :
 - L'ordre extérieur est au service de l'ordre intérieur en l'enfant (classification mentale, raisonnement...)

- Chaque chose à une place définie dans l'enceinte de l'école. Chaque utilisateur (éducateur, enfant, intervenant, parent) range et maintient cet ordre en permanence, dans les classes, dans les couloirs, dans les pièces communes, dans la cour.
- L'enfant a droit à un cadre sécurisant (physique, affectif...) pour apprendre dans les meilleures conditions. L'adulte a la responsabilité de maintenir ce cadre notamment en interrompant tout désordre, toute dérive, tout manque de travail. Il devra être présent pour l'enfant qui cherche et s'effacer pour celui qui a trouvé.

2. Valeurs de l'école

- **Respecter les valeurs de la pédagogie Montessori**
 - Respecter les valeurs énoncées ci-dessous
 - Respecter les valeurs Montessoriennes énoncées dans « L'enfant : Nouvelle édition »
- **Esprit d'équipe** :
 - Œuvrer au quotidien pour le bien commun de l'école, chacun à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration.
 - Cultiver l'entraide chacun à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration.
 - Connaître et respecter la mission de chacun à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration
- **Coéducation**
 - Coopérer entre parents et éducateurs à travers le dialogue et la confiance dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant.
 - Approfondir ses connaissances de la philosophie Montessori afin d'assurer la complémentarité école-maison.
- **Engagement**
 - Participer activement à la vie associative de l'école.
 - S'engager dans des actions concrètes (recherche de dons, bénévolat, etc....) pour assurer la pérennité et la mixité sociale de l'école.

La Mission : *la raison d'être de l'école.*

La mission de l'école est d'utiliser la pédagogie Montessori pour :

- accompagner le développement de l'enfant dans le respect de son unicité
- cultiver ses facultés de création et d'adaptation
- l'aider à devenir un adulte épanoui, responsable et artisan de paix.

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde aura changé lorsqu'ils seront grands. Aussi doit-on en priorité aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation. » Maria Montessori

La Vision :

A l'horizon 2025 l'école souhaite:

1. distiller une pédagogie Montessori pour des élèves de 2 à 12 ans.
2. respecter la charte des écoles Montessori développée par AMF
3. trouver l'équilibre organisationnel et financier parfait lui permettant de fonctionner sans dons ou mécénat.
4. maintenir des frais de scolarité abordables