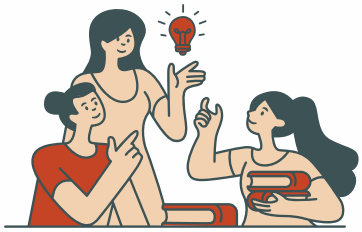
BULLETIN D'INFORMATION

DES NOUVELLES DE L'ÉCOLES MONTESSORI SAINT-LOUIS

DÉCEMBRE 2023

UNE NOUVELLE ÉQUIPE...
DE NOUVEAUX PROJETS...



Cette nouvelle année scolaire s'est ouverte sous le signe de la nouveauté avec l'arrivée de Laëtitia, éducatrice 6-12 ans, venue former un nouveau binôme d'éducatrices avec Marie-Laure. Un duo estampillé 100 % AMI (Association Montessori International) puisque Marie-Laure a aussi brillamment réussi son parcours de formation. Au total, l'école compte 6 adultes éducateurs ou assistants et deux services civiques répartis dans trois ambiances : Le Paon Bleu, classe 2-4 ans / Le Loriot d'Europe, classe 3-6 ans / Le Grand Cormoran, classe 6-11 ans.

L'équipe éducative est aussi soutenue par des parents bénévoles venus prêter main forte pour le jardinage, un temps privilégié très apprécié par les enfants. Des poules sont également venues égayer la cour et sont prises en charge par les ambiances chaque jour à tour de rôle, de quoi développer le sens de l'attention à la nature, de parfaire aussi les dimensions de soin de l'environnement et de vie pratique si chères à la pédagogie de Maria Montessori.

D'AUTRES ARTICLES PASSIONNANTS À L'INTÉRIEUR :

VIVRE ENSEMBLE DANS UNE CLASSE 3-6 ANS. P. 2

LA FÊTE DE LA PUBLICATION. P. 3

UNE ÉCOLE DE L'ENTRAIDE. P. 4

"L'ÉDUCATION EST UN PROCESSUS NATUREL CHEZ L'ENFANT QUI N'EST PAS ACQUIS PAR LES MOTS MAIS PAR L'EXPÉRIENCE DE SON ENVIRONNEMENT"

MARIA MONTESSORI

LE PAON BLEU
AMBIANCE 2-4 ANS

LA VIE PRATIQUE

La "**vie pratique"**, qu'est-ce que c'est? Ce sont les exercices que les enfants pratiquent tous les jours dans la classe et qui sont les fondamentaux de l'ambiance. Laver sa table, passer le balais, coudre, se laver les mains ... voici autant d'exemple de fils conducteurs de l'éducation selon Maria Montessori. Une éducation considérée comme une **aide à la vie,** un accès à la **concentration** et à l'**autonomie de l'enfant**. Ces exercices concrets et pragmatiques recèlent une vraie profondeur développementale et donnent la possibilité et la liberté aux enfants de s'exercer " pour de vrai".

LE LORIOT D'EUROPE
AMBIANCE 3-6 ANS

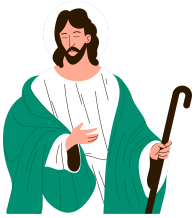
LE VIVRE ENSEMBLE

Maria Montessori a appelé **société par cohésion** le type de société que forment les enfants dans une classe Montessori (3-6 ans). Car nous apprenons aussi, et peut-être d'abord, à **vivre ensemble,** en se respectant et en prenant soin les uns des autres. Chaque enfant doit apprendre à **respecter** des règles communes et à **harmoniser son rythme** avec le rythme du **collectif**. Le développement social passe par la maîtrise du mouvement et le développement de la **concentration** qui conduit à l'éveil du **sens social**. Il est soutenu par deux piliers : la **richesse du milieu** dans lequel l'enfant évolue, et en particulier du groupe d'enfants, et la **liberté** qu'on lui donne dans cet environnement. Dans la classe, il n'y a finalement qu'une seule règle dont découlent toutes les autres : respecter l'activité et la concentration. L'expérience de la société par cohésion développe chez l'enfant la **confiance en soi**, la confiance dans son environnement et la confiance dans les autres, ce qui lui permettra plus tard de contribuer à construire une **société plus harmonieuse.**

LE GRAND CORMORAN
AMBIANCE 6-11 ANS

LA FÊTE DE LA PUBLICATION

Au Grand Cormoran, la veille des vacances, les enfants se rassemblent et chacun d’eux présente aux autres sa création. Les enfants se prêtent tous à ce temps de joyeux partage que nous appelons **fête de la publication** !
Cette année, avant les vacances de Toussaint, les enfants ont imaginé, écrit et illustré l’école de leurs rêves.
La fête de la publication est pour les enfants du Grand Cormoran l’aboutissement de **plusieurs semaines de révision** : ils relisent et retouchent leur texte pour trouver les mots les plus proches de leur imagination mais aussi pour corriger l'orthographe. Car, comme nous qui nous habillons et nous apprêtons avant de sortir de la maison, un texte est corrigé avant de le montrer publiquement !
La fête de la publication fait partie de ce qu’on appelle un “**grand travail“** en école Montessori, car l’enfant doit revoir plusieurs fois son travail dans le but de le perfectionner.
Cette année, le jour de la publication, les enfants étaient tous **fiers et heureux** de lire à la classe (et devant les éducatrices) leur écrit. Même les plus timides en public se sont pris au jeu ! C’est aussi à ce moment-là que les enfants découvrent le travail de leurs amis, gardé secret plusieurs semaines...avant le grand jour.



L’ATRIUM / CATÉCHÈSE
3-6 ANS & 6-11 ANS

“ATRIUM“, POURQUOI CE MOT?

Pourquoi la catéchèse de Maria Montessori s’appelle-t-elle l’”atrium”? Etymologiquement, l’atrium est l’antichambre dans laquelle attendent les invités dans les villas romaines. Maria Montessori conçoit donc sa catéchèse comme une antichambre dans laquelle les élèves sont conviés avant de rentrer dans l’église. Dans cette antichambre, ils sont invités à **découvrir le sacré**, à **découvrir La Bible**, **la liturgie** et le sens qui lui est lié. Ce lieu est aussi un lieu où cultiver son **intériorité**, l’enfant apprend à être à l’écoute de la parole de Dieu, d’avantage qu’à réciter une leçon, car ce qui est visé c’est avant tout **l’attention à l’amour** du “Bon Berger” pour ses brebis : “la catéchèse du Bon Berger” un autre terme d’ailleurs utilisé pour désigner cette approche proposée par Maria Montessori.

BÉNÉVOLAT
LES PARENTS POUR L'ÉCOLE

L'ENGAGEMENT

Notre école Montessori est une école dite" **hors-contrat avec l'état"**, c'est-à-dire qu'elle ne reçoit aucune aide financière de celui-ci. Cette donnée lui permet une très grande **liberté pédagogique**, en contrepartie il est nécessaire pour l'école de trouver des **sources financières privées** ou de **l'aide** pour des missions qui ne peuvent être déléguées à des salariés. Les parents sont invités à "mettre la main à la pâte" : aide pour le jardin, pour les travaux, préparation du Marché de Noël, communication… la liste est longue des domaines où **s'investir**, selon le charisme de chacun. Une chose est sûre, cet investissement permet une **grande solidarité**, un grand **sens de l'entraide** et des relations accrues entre tous les membres actifs de l'école … pour que cette pédagogie différente continue d'exister.

IL EST D'AVENTURES QUI N'ONT NULLES ÉGALES …

PAR RÉMY COGNET, PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ARAMM

Quel plaisir de vivre le quotidien d'une **école grandissante**, une école aux fondements aussi beaux et porteurs que la pédagogie Montessori. De ses joies, de ses peines l'école apprend et rebondit en agilité pour mener à bien ses **missions, ses visions et ses valeurs**. L'année 2023-24 s'annonce comme un « cru » exceptionnel. En effet le rêve d'une bande de parent, appuyée par le collectif de notre association ARAMM, et même au-delà, ont fait éclore **un collège**.

Par ailleurs, nous remercions du fond du cœur toute **l'équipe pédagogique** pour leur engagement de tous les instants auprès de nos enfants, afin de leur permettre de **rêver de leur avenir !**

Cette année marque aussi un **engagement bénévole sans précédent** avec en première ligne un **conseil d'administration uni**, partageant une **vision saine** et une capacité de **délégation forte** ; permettant à chaque parent-bénévole de trouver une place dans le développement de cet **édifice unique**.

Merci à tous de la **confiance** offerte au conseil d'administration et en chacun d'entre vous.

NOUS CONTACTER

ÉCOLE MONTESSORI SAINT-LOUIS
4, PLACE LAROCHETTE
42 300 ROANNE

ECOLEMONTESSORISAINTLOUIS@GMAIL.COM

WWW.ECOLE-MONTESSORI-ROANNE.FR