



# Ecole Montessori Saint-Louis

## CHARTRE

### MISSION - VALEURS - VISION

#### PRÉAMBULE

Il est demandé aux parents de lire avec attention la charte avant toute demande d'inscription ou de réinscription. L'inscription d'un enfant à l'école Montessori Saint-Louis implique l'acceptation pleine et entière de ce document.

La mission de l'école est sa raison d'être.

Les valeurs de l'école décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission et de la vision de l'école.

La vision est ce qui guide l'école dans son évolution.

#### 1. LA MISSION

La mission de l'école est d'utiliser la pédagogie Montessori pour :

- accompagner le développement de l'enfant dans le respect de son unicité,
- cultiver ses facultés de création et d'adaptation,
- l'aider à devenir un adulte épanoui, responsable et artisan de paix.

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde aura changé lorsqu'ils seront grands. Aussi doit-on en priorité aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation. »  
Maria Montessori.

#### 2. LES VALEURS

##### 2.1 Les valeurs de la pédagogie Montessori

###### ◆ Education intégrale

- Le travail de l'enfant est de se développer dans toutes ses dimensions : intellectuelle, émotionnelle, physique, spirituelle.
- La catéchèse du Bon Berger, voulue par Maria Montessori et développée par ses disciples, renforce particulièrement l'intériorité de l'enfant. Elle apporte une éducation fondée sur la vision chrétienne de la personne et des relations humaines, dans un climat d'espérance.

###### ◆ Répondre aux besoins de l'enfant

- L'enfant est le créateur de l'adulte qu'il sera. L'environnement préparé pour lui par les éducateurs va l'aider à devenir un adulte capable de s'adapter et de transformer le monde dans lequel il prendra sa place.
- L'esprit Montessori, c'est pour les plus petits: « aide moi à faire seul », et pour les plus grands: « aide moi à penser seul ».



- La pédagogie Montessori veille au respect du rythme de chaque enfant, de ses envies d'apprendre, de ses besoins. Ainsi, et grâce à la bienveillance de l'éducateur, l'enfant peut s'exprimer librement et développer ses compétences sans limite et dans la joie.

#### ◆ Bienveillance et respect

- Tout acteur à l'école (parent, enfant, enseignant, intervenant...) sera traité avec bienveillance par l'ensemble de la communauté éducative. La confiance partagée permet à chacun de donner le meilleur de lui-même.
- Cette vigilance passe par la salutation réciproque, l'entraide, le respect de chaque personne dans son unicité merveilleuse et dans ses fragilités.
- L'enfant est guidé, soutenu, encouragé par les adultes éducateurs qui l'entourent pour l'aider à grandir (avec l'aide d'outils de communication : CNV, Faber et Mazlich...).

#### ◆ Ordre, rigueur et fermeté

- L'ordre extérieur est au service de l'ordre intérieur en l'enfant: classification mentale, raisonnement...
- A l'école, chaque chose a une place définie. Chaque utilisateur (éducateur, enfant, intervenant, parent) range et maintient cet ordre en permanence, dans les classes, dans les couloirs, dans les pièces communes, dans la cour.
- L'enfant a droit à un cadre sécurisant sur les plans physique et affectif, pour apprendre dans les meilleures conditions. L'adulte a la responsabilité de maintenir ce cadre notamment en interrompant tout désordre, toute dérive, tout manque de travail. Il devra être présent pour l'enfant qui cherche et s'effacer pour celui qui a trouvé.

## 2.2 Les valeurs de l'école

#### ◆ Respecter les valeurs de la pédagogie Montessori

- Respecter les valeurs énoncées ci-dessous.
- Respecter les valeurs montessoriennes énoncées dans « L'enfant - nouvelle édition » de Maria Montessori.

#### ◆ Esprit d'équipe

- Œuvrer au quotidien pour le bien commun de l'école, chacun à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration.
- Cultiver l'entraide, chacun à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration.
- Connaître et respecter la mission de chacun, à son échelle : enfants, parents, membres de l'équipe pédagogique, membres du conseil d'administration.

#### ◆ Coéducation

- Coopérer entre parents et éducateurs à travers le dialogue et la confiance dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant.
- Approfondir ses connaissances de la pédagogie Montessori afin d'assurer la complémentarité école-maison.

#### ◆ Engagement

- Participer activement à la vie associative de l'école.
- S'engager dans des actions concrètes (recherche de dons, bénévolat, etc....) pour assurer la pérennité et la mixité sociale de l'école.



### 3. LA VISION

A l'horizon 2025, l'école souhaite:

1. proposer une pédagogie basée sur la méthode développée par Maria Montessori, mêlant la quête d'autonomie et un cadre bienveillant pour les enfants de 2 à 12 ans,.
  2. respecter la charte des écoles Montessori développée par AMF,
  3. trouver l'équilibre organisationnel et financier lui permettant de fonctionner de façon autonome, sans dépendre sans dons ou mécénat,
  4. maintenir des frais de scolarité permettant d'accueillir toute famille qui le désire.
-